

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Teorii sociologice ale modernității									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. dr. Călin Cotoi									
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Călin Cotoi									
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Recuperare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						94
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri. Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor. Aceștia au posibilitatea de a oferi răspunsuri și puncte de vedere personale cu privire la diverse întrebări și probleme lansate la fiecare prelegere.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	<p>Învățarea vocabularului conceptual al teoriilor sociologice ce tratează problema apariției și a transformărilor modernității</p> <p>Înțelegerea principalelor ipoteze epistemologice din diverse abordări sociologice pornind de la cele clasice la contemporane</p> <p>Înțelegerea varietății abordărilor și înfățișării modernităților sociale</p> <p>Abilitatea de a folosi instrumente teoretice și metode practice pentru analiza fenomenelor legate de modernitatea socială</p> <p>Dezvoltarea abilității de a formula argumente și de a le susține cu date empirice</p> <p>Dezvoltarea abilității de a înțelege și de a rezuma textele academice</p>
Competențe transversale	<p>Dezvoltarea abilităților de redactare a proiectelor de cercetare calitativă</p> <p>Îmbunătățirea competențelor de analiză și de comunicare</p> <p>Dezvoltarea abilităților de gândire critică</p> <p>Dezvoltare profesionala prin studii individuale și discuții în clasă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a principalelor teorii, teme și direcții de cercetare sociologică a modernității sociale în societățile contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizare cu tipuri de abordare teoretică și epistemică diverse dar complementare. Acest curs este o introducere în principalele teorii ale modernității pornite din zona științelor sociale. Marile perspective teoretice devenite clasice – Durkheim, Marx, Weber – sunt completate de perspective istorice asupra modernității sociale mai puțin teoretizate și de teoriile modernităților multiple, ale postmodernității, globalizării și neoliberalismelor contemporane.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>C.1 Introducere: Apariția sociologiei Dorothy Ross – Changing Contours of the Social Science Disciplines, in T. Porter și D. Ross (ed.) <i>The Cambridge History of Science</i>, vol 7, The Modern Social Sciences, Cambridge University Press, p. 2-34.</p> <p>C.2 E. Durkheim: diviziunea socială a muncii Fernandez – E. Durkheim, in <i>Mappers of Society</i>, pp. 35-74. opțional: Durkheim – <i>Diviziunea socială a muncii</i></p> <p>C.3 K. Marx: economie politică, revoluție și societate Marx & Engels – <i>Manifestul Partidului Comunist</i> Fernandez – K. Marx, in <i>Mappers of Society</i>, pp. 1-34. Opțional: K. Marx, <i>Capitalul</i>, vol.I, partea I, cap. I</p> <p>C.4 M. Weber: raționalizare și capitalism Weber – <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> Fernandez – M. Weber, in <i>Mappers of Society</i>, pp. 75-108. Opțional: Weber - Știința ca vocație/ Politică ca vocație</p> <p>C.5 Sociologia de după război: americanizarea Steinmetz - American Sociology before and after World War II: The (Temporary) Settling of a Disciplinary Field, in C. Calhoun (ed.) <i>Sociology in America: A History</i>, University of Chicago Press, pp. 314-367</p>	Prelegeri, analiză a cercetărilor sociologice „exemplare”, studii de caz.	

<p>C.6 Teoriile modernizării/Crize ale modernității Knobl – Theories that Won’t Pass Away: The Never-Ending Story of Modernization Theory, pp. 1-14</p> <p>C.7 Dezvoltare și dependență Edelman & Haugerud – Development, in D. Nugent si J. Vincent (ed.) <i>A Companion to the Anthropology of Politics</i>, Blackwell, pp. 86-106 Optional: Wallerstein – Sistemul mondial modern</p> <p>C.8 Națiunea și renașterile etnice Anderson – We Study Empires as We Do Dinosaurs, pp 1-17. Wolf – Perilous Ideas: Race, Culture, People, in <i>Current Anthropology</i>, 35(1), 1994, pp. 1-12 Optional: A. Smith – <i>National Identity</i></p> <p>C.9 Modernități multiple: S. Eisenstadt Eisenstadt – Some observations on Multiple Modernities, in <i>Reflections on Multiple Modernities</i>, Brill, 2002, pp. 27-42</p> <p>C.10 Globalizare/localizare Friedmann – Globalization, in D. Nugent si J. Vincent (ed.) <i>A Companion to the Anthropology of Politics</i>, Blackwell, pp. 179-197. Robertson – <i>Globalization: Social Theory and Global Culture</i></p> <p>C.11 Neoliberalisme Gledhill – Neoliberalism, in D. Nugent si J. Vincent (ed.) <i>A Companion to the Anthropology of Politics</i>, Blackwell, pp. 332-348. Optional: D. Harvey – <i>The Condition of Postmodernity</i></p> <p>C.12 Transformări</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1 Introducere: Apariția sociologiei Dorothy Ross – Changing Contours of the Social Science Disciplines, in T. Porter si D. Ross (ed.) <i>The Cambridge History of Science</i>, vol 7, The Modern Social Sciences, Cambridge University Press, p. 2-34.</p> <p>2 E. Durkheim: diviziunea sociala a muncii Fernandez – E. Durkheim, in <i>Mappers of Society</i>, pp. 35-74. opțional: Durkheim – <i>Diviziunea sociala a muncii</i></p> <p>3 K. Marx: economie politica, revoluție și societate Marx & Engels – <i>Manifestul Partidului Comunist</i> Fernandez – K. Marx, in <i>Mappers of Society</i>, pp. 1-34. Opțional: K. Marx, <i>Capitalul</i>, vol.I, partea I, cap. I</p> <p>4 M. Weber: raționalizare și capitalism Weber – <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> Fernandez – M. Weber, in <i>Mappers of Society</i>, pp. 75-108. Opțional: Weber - Știința ca vocație/ Politica ca vocație</p> <p>5 Sociologia de după război: americanizarea Steinmetz - American Sociology before and after World War II: The (Temporary) Settling of a Disciplinary Field, in C. Calhoun (ed.) <i>Sociology in America: A History</i>, University of Chicago Press, pp. 314-367</p> <p>6 Teoriile modernizării/Crize ale modernității Knobl – Theories that Won’t Pass Away: The Never-Ending Story of Modernization Theory, pp. 1-14</p> <p>7 Dezvoltare și dependență Edelman & Haugerud – Development, in D. Nugent si J. Vincent (ed.) <i>A Companion to the Anthropology of Politics</i>, Blackwell, pp. 86-106 Optional: Wallerstein – Sistemul mondial modern</p> <p>8 Națiunea și renașterile etnice Anderson – We Study Empires as We Do Dinosaurs, pp 1-17. Wolf – Perilous Ideas: Race, Culture, People, in <i>Current Anthropology</i>, 35(1), 1994, pp. 1-12 Optional: A. Smith – <i>National Identity</i></p> <p>9 Modernități multiple: S. Eisenstadt</p>	<p>Dezbateri, Exerciții în clasa de gasire a unor exemple din cotidianul românesc relevante pentru tema discutată, Exerciții în clasa de construire a unor instrumente de cercetare pentru teme alese individua</p>	

<p>Eisenstadt – Some observations on Multiple Modernities, in <i>Reflections on Multiple Modernities</i>, Brill, 2002, pp. 27-42</p> <p>10 Globalizare/localizare</p> <p>Friedmann – Globalization, in D. Nugent și J. Vincent (ed.) <i>A Companion to the Anthropology of Politics</i>, Blackwell, pp. 179-197.</p> <p>Robertson – <i>Globalization: Social Theory and Global Culture</i></p> <p>11 Neoliberalisme</p> <p>Gledhill – Neoliberalism, in D. Nugent și J. Vincent (ed.) <i>A Companion to the Anthropology of Politics</i>, Blackwell, pp. 332-348.</p> <p>Optional: D. Harvey – <i>The Condition of Postmodernity</i></p> <p>12 Transformări</p>		
•		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Mijloacele și metodele de predare, atât la curs cât și la seminar, sunt orientate către asigurarea unei corespondențe între conținutul cursului, așteptările comunității epistemice și cerințele angajatorilor, de la cei din cercetarea de piață calitativă până la cei din industriile creative.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a unor noțiuni specifice disciplinei;</p> <p>- Capacitatea de a prezenta și analiza cazuri la alegere (caz construit plecând fie de la experiența proprie, fie pe baza cercetării calitative</p> <p>-Integrarea în eseu a unor observații proprii pe baza cazului ales.</p> <p>-Redactarea în stil științific a lucrării.</p>	Eseu	70%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aproximativă a conceptelor prezentate pe parcursul cursului. • Parcurgerea superficială a bibliografiei obligatorii. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea adecvată a unor noțiuni specifice disciplinei; - Capacitatea de a prezenta și analiza cazuri la alegere (caz construit plecând fie de la experiența proprie, fie pe baza cercetării calitative -Integrarea în eseu a unor observații proprii pe baza cazului ales. -Redactarea în stil științific a lucrării.	Eseu	70%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a conecta informațiile și teoriile identificate în bibliografie cu observații proprii -Utilizarea creativă a bibliografiei recomandate -Capacitatea de a prezenta oral argumentul unui text	Prezentare orală a unui text din bibliografia recomandată Participare activă pe parcursul semestrului la activitățile de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea adecvată a unor noțiuni specifice disciplinei; - Capacitatea de a prezenta și analiza cazuri la alegere (caz construit plecând fie de la experiența proprie, fie pe baza cercetării calitative -Integrarea în eseu a unor observații proprii pe baza cazului ales. -Redactarea în stil științific a lucrării.	Eseu	70%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a conecta informațiile și teoriile identificate în bibliografie cu observații proprii -Utilizarea creativă a bibliografiei recomandate -Capacitatea de a prezenta oral argumentul unui text	Prezentare orală a unui text din bibliografia recomandată Participare activă pe parcursul semestrului la activitățile de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	